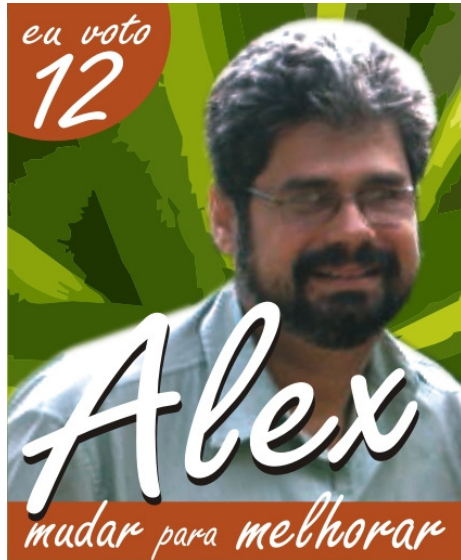


ALEX WERNER VON SYDOW:

PARA DIRETOR DA UNIDADE SÃO CRISTÓVÃO III



PROGRAMA

O Programa que a candidatura Alex apresenta foi elaborado a partir de reuniões com servidores da UESCIII, seguindo o princípio da gestão democrática e participativa. Com ele, a candidatura Alex assume o compromisso público com a comunidade escolar em implantar uma nova forma de gestão dentro da Unidade. A nova administração saberá ouvir a todos e se empenhará para que a comunidade escolar se sinta contemplada pelas estratégias apontadas para essa nova gestão, empenhadas em alcançar as melhorias desejadas dentro da rotina de funcionamento dos setores, frutificando num melhor ambiente de trabalho e em benefícios para todos os alunos e servidores.

O PROGRAMA SE DESENVOLVE EM TRÊS EIXOS PRINCIPAIS:

- 1) **Gestão diferenciada** que tem como princípio a gestão democrática e participativa, com uma estrutura de funcionamento baseada na administração coletiva e transparente.
- 2) **Projeto pedagógico** construído coletivamente a partir da participação e contribuição de todos os setores e segmentos envolvidos.
- 3) **Infraestrutura e política de recursos humanos** que respeite todo o quadro funcional e o segmento discente, dando condições dignas e equânimes de trabalho.

1. Gestão Diferenciada

- REATIVAÇÃO IMEDIATA DO COPAS como fórum de debate e deliberações da Unidade Escolar.
 - Instalação de um fórum de debate com o propósito de criar, até o segundo ano do mandato, um Conselho Escolar composto com representantes dos segmentos da comunidade escolar.
- TRANSPARÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO dando acesso a toda comunidade escolar das informações que são públicas. Publicação de um Boletim Informativo da Unidade.
- PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR na utilização das verbas oficiais destinadas à Unidade e dos recursos conseguidos extraordinariamente.
 - MAIOR AUTONOMIA DOS SETORES, que devem ter suas atribuições rediscutidas e divulgadas, com a perspectiva de descentralizar e agilizar a administração.

- CONSULTA AO SEGMENTO OU AO SETOR ESPECÍFICO PARA INDICAÇÃO de qualquer cargo.
- Gestão de Pessoas: garantir relações equânimes entre técnico-administrativos e docentes, em aspectos trabalhistas e profissionais.
- REALIZAR REUNIÕES PERIÓDICAS com todos os servidores com o propósito de aprimorar a gestão escolar.
- PROMOVER DEBATE SOBRE A COORDENAÇÃO DE SÉRIE, para avaliar a sua existência, atribuições e forma de escolha.
- RESPEITO À AUTONOMIA DOS GRÊMIOS E ENTIDADES E À LIBERDADE DE ORGANIZAÇÃO E EXPRESSÃO.
- Atuar no sentido de QUALIFICAR O PROCESSO DE ESCOLHA DOS ALUNOS E ALUNAS REPRESENTANTES DE TURMA e garantir a esses autonomia em suas atuações.
- OPORTUNIZAR O ESPAÇO POLÍTICO PARA O GRÊMIO E PARA A REPRESENTAÇÃO DE ALUNOS POR TURMA, estabelecendo uma relação respeitosa e incentivando, assim, o comprometimento do segmento discente com uma gestão escolar democrática.

2. Projeto Pedagógico

- Inserir processos pedagógicos que priorizem uma visão mais ampla da educação, que não se restrinja apenas a um preparatório para vestibular.
- VALORIZAR A FUNÇÃO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO E SUAS ATRIBUIÇÕES.
- CRIAR SALAS AMBIENTE, POR ÁREA/MATÉRIA, e dotá-las de recursos didático-pedagógicos, conforme as especificidades das equipes pedagógicas.

- MELHORAR A UTILIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO DA UNIDADE ESCOLAR, a partir de discussão travada com todos os segmentos.
- POSSIBILITAR A INTEGRAÇÃO PROFISSIONAL DOS SERVIDORES e fortalecer os papéis pedagógicos, com a garantia da participação dos orientadores pedagógicos e assistentes de alunos nos Conselhos de Classe e com a sala dos servidores disponível a docentes e técnico-administrativos.
- ESTRUTURAR O SETOR DE AUDIOVISUAL, destinando recursos humanos e equipamentos para o seu funcionamento.
- Estruturar e VALORIZAR O APOIO PEDAGÓGICO, com o propósito de tornar mais eficiente o processo de ensino-aprendizado.
- Proporcionar o funcionamento do LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA também em horários alternativos.
- Promover ATIVIDADES ARTÍSTICAS, CIENTÍFICAS E CULTURAIS visando à sensibilização, ao conhecimento e à integração da comunidade escolar.
- Promover campanhas educativas voltadas para a preservação de recursos ambientais contribuindo para a formação de uma consciência ecológica.
- INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DO ALUNADO NOS PROGRAMAS DE PESQUISA do Colégio e das Instituições conveniadas.
- ORGANIZAR CONJUNTAMENTE COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS O HORÁRIO DAS AULAS tendo em vista uma melhor distribuição entre as disciplinas.
- Ter como meta formar turmas de no MÁXIMO 30 ALUNOS.
- PLEITEAR PELA VOLTA DO ENSINO NOTURNO.
- VALORIZAR O SETOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL no desenvolvimento das suas atividades junto aos deficientes

visuais, através de provimento com material, pessoal e implantação de projetos pedagógicos interdisciplinares e de mobilização da Comunidade Escolar.

- APOIAR A CONSTRUÇÃO DO JARDIM SENSORIAL DEFINITIVO NA ÁREA DO HORTO, servindo como elemento estratégico dentro dos projetos de apoio para o Setor de Educação Especial e atividades de cunho educativo ambiental com os alunos do Curso Técnico de Meio Ambiente e das linhas de pesquisa do Programa de Iniciação à Pesquisa Científica do CPII/ Área Verde.

- APOIAR A CONTINUIDADE DOS CURSOS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO demandando esforços para obtenção de recursos que viabilizem a estruturação dos laboratórios de química, física, biologia e informática, inclusive com aquisição de equipamentos.

- Incentivar através das Coordenações Pedagógicas, a utilização dos laboratórios nas aulas e atividades extracurriculares planejadas para o Ensino Médio Regular.

- APOIAR A DISCUSSÃO CONJUNTA DOS PROGRAMAS E EMENTAS DAS DISCIPLINAS DOS CURRÍCULOS PROFISSIONALIZANTES COM A COORDENAÇÃO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO, CHEFIAS DE DEPARTAMENTO E SESOP.

- APOIAR O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES.

- INCENTIVAR A PRÁTICA DE DESPORTO APROVEITANDO O POTENCIAL DO PARQUE POLIDESPORTIVO do *campus*.

3. Infraestrutura e Política de Recursos Humanos

- Estudo para melhorias na infraestrutura da Unidade, beneficiando as condições de trabalho e de ensino-aprendizado, através da instalação de bebedouros, climatização de salas de aula, aquisição e modernização de

equipamentos, como por exemplo, disponibilização de rede Wi-Fi nas salas dos Professores, audiovisuais, ambientes e substituição dos quadros de giz por brancos para utilização de canetas tipo *pilot*, adaptados para projetores.

- Buscar soluções para o livre acesso das pessoas dotadas de necessidades especiais.

- Realizar um estudo para identificar os casos de insalubridade e periculosidade na Unidade.

- Tomar medidas que garantam a segurança do trabalho.

- MANUTENÇÃO DAS 30 HORAS SEMANAIS PARA TODOS OS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS, como já ocorre na Unidade São Cristóvão III e na Direção Geral, não permitindo que isso seja tratado como uma benesse da Direção da Unidade, mas como um direito conquistado pelos servidores.

- Reorganização do pessoal técnico-administrativo de acordo com os interesses da instituição, coadunados com as questões pessoais e profissionais do servidor, a partir das suas habilidades, conhecimentos e formação profissional e do ambiente organizacional do PCCTAE (plano de carreira).

- Pleitear pela capacitação e qualificação para todos os servidores da Unidade, considerando as necessidades dos servidores, suas carreiras e a demanda da instituição.

- Reivindicar concursos a fim de preenchimento do quadro de servidores.

Fale com o Alex: <Alex.diretor.uescii@gmail.com>

Acompanhe notícias da campanha no blog: <Alex-diretor.blogfacil.net>

Conheça o Alex também no Orkut alexvonsydow@gmail.com

Orkut da campanha: MUDAR Já ! ALEX
www.orkut.com.br/Main#Profile?uid=16079258975646751560

Comunidade: Apoiamos Alex Diretor Uesc 3
www.orkut.com.br/Main#Community?cmm=95153602