

CANDIDATURA À DIREÇÃO-GERAL

CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO I - COLÉGIO PEDRO II - 2018 - 2021



CANDIDATA

MARIA CRISTINA DA SILVA GALVÃO

Cursou toda a Escola Básica, assim como a Graduação e o Mestrado, na rede pública de ensino. Iniciou sua docência na rede municipal de educação do Rio de Janeiro, onde trabalhou por nove anos em escolas da Zona Oeste e da Zona Norte da cidade. Em 2009, concluiu o curso de Doutorado em Ciências Humanas – Educação.

No Colégio Pedro II, em regência ininterrupta de turma, foi professora do Departamento de 1º Segmento no período de 1984 a 2011, por vezes acumulando a regência com as funções de Coordenação Pedagógica e Chefia do antigo Setor Técnico de Ensino e Avaliação (STEA, correspondente ao atual SESOP). Aposentada, retornou ao Colégio como professora contratada, atuando nas atividades de apoio escolar. Em novo concurso público para a docência do Colégio Pedro II, foi aprovada em primeiro lugar e, atualmente, rege turmas de quarto ano dos anos iniciais do ensino fundamental, no *campus* São Cristóvão I.

COMO ADJUNTAS

ANA CRISTINA CARPI

REJANE DIRQUES CAVALCANTE

PROPOSTA DE GESTÃO

A nossa proposta de gestão administrativo-pedagógica para o Campus São Cristóvão I, referente ao quadriênio 2018-2021, tem o compromisso com o fascínio do conhecimento, com a alegria do aprender, com o aprender a pensar e a ler a realidade, com ações pedagógicas que promovam a excelência da educação, compreendendo a escola como um lugar onde todos aprenderão, e não apenas os mais capazes.

Entendemos que somos trabalhadores da educação escolar pública e que, no Colégio Pedro II, trabalhamos costumes, capacidades e aspirações. Nosso compromisso tem direção política e pedagógica para o trabalho escolar, para formular ações e procedimentos. Direção política no sentido do compromisso com a formação do cidadão capaz de intervir na realidade, buscando aspirações justas visando o bem comum. Direção pedagógica no sentido de buscar as condições para as ações educativas necessárias para que o campus cumpra seus propósitos e intencionalidades.

Nosso programa de gestão escolar pretende não perder de vista que é papel da escola propiciar formação pautada em princípios éticos, que valorizem a dignidade e os direitos humanos, assim como o respeito às diferenças individuais e socioculturais.

As propostas de ações que se seguem são frutos de esforços e comprometimentos coletivos. Somente a continuidade do debate democrático possibilitará sua execução, sua avaliação processual, assim como sua revisão e reelaboração. Demarcamos que a existência de um ambiente de respeito para dialogar, aliado ao senso crítico e participativo de todas e todos nos garantirá a promoção de processos de ensino e aprendizagem significativos e exitosos.

Para ler a proposta na íntegra, acesse:

http://www.cp2.g12.br/images/comunicacao/2017/Propostas_candidatos/Proposta_maria_cristina.pdf

Debates com a comunidade escolar:

6/10, sexta-feira, de 16h30min a 18h

10/10, terça-feira, de 7h30min a 9h

PLANO DE AÇÕES

1. COMUNICAÇÃO

- Agendar, periodicamente, encontro entre servidores e direção do *campus*
- Utilizar o e-mail como um canal de informação e comunicação entre a direção do *campus* e a comunidade escolar
- Editar, periodicamente, informativos impressos para servidores, responsáveis e estudantes
- Organizar um mural com informações voltadas à comunidade discente
- Consolidar a utilização do site do *campus* São Cristóvão I

2. ÓRGÃOS COLEGIADOS / FÓRUMS DE DISCUSSÃO

- Discutir e formular ações para a integração escola/família, com vistas a incentivar a participação dos responsáveis nos fóruns escolares
- Implementar o Conselho Escolar do *campus* São Cristóvão I
- Manter a representação de turmas de 5º ano nos Conselhos de Classe
- Proporcionar condições para a presença de servidores técnico-administrativos nos Conselhos de Classe
- Ampliar a realização de palestras para os responsáveis em parceria com setores da escola, como SESOP e NAPNE
- Realizar avaliações periódicas junto aos diversos setores do *campus*, proporcionando mais rápida identificação dos possíveis problemas e coletivizando a busca por soluções
- Construir projetos e constituir grupos de trabalho para viabilizar propostas demandadas pela comunidade escolar
- Referendar as Reuniões Pedagógicas Gerais do *campus* como espaço para discussões pedagógicas e fórum de decisões coletivas

3. ENSINO E DOCÊNCIA

- Investir, permanentemente, em ações da direção junto à área pedagógica
- Incentivar o registro e a divulgação de práticas pedagógicas bem sucedidas
- Promover discussão e consolidação de uma coordenação para os processos de atendimento aos alunos encaminhados para atividades de apoio escolar e/ou recuperação, organizando espaços para tais atividades
- Buscar e apoiar projetos de integração entre os *campi* do Complexo de São Cristóvão, com especial atenção à passagem de alunos do 5º para o 6º ano

- Advogar por ter incluída a função de “professor(a) substituto(a)” nos *campi* que atendem aos anos iniciais do ensino fundamental
- Buscar formas de melhor organizar as atividades dos professores que vierem a exercer a função de substitutos
- Recuperar o espaço de planejamento coletivo entre as equipes de um mesmo ano escolar, com periodicidade semestral, com vistas à integração do trabalho pedagógico

1. ENSINO E ADMINISTRAÇÃO

- Investir na formação e na discussão para/com servidores técnico-administrativos, em questões referentes ao trabalho junto aos alunos e em temas de seu interesse
- Realizar encontros entre servidores técnico-administrativos, SE SOP e NAPNE
- Manter trabalho de parceria junto ao SESOP para a atuação junto ao corpo docente e aos seus responsáveis
- Realizar, junto às equipes, levantamento de necessidades materiais para o trabalho do ano letivo, definindo prioridades de aquisição
- Investir em ações e projetos contra o desperdício e a favor do reaproveitamento de materiais
- Manter ações de incentivo à formação dos servidores

2. ESPAÇOS: CONSERVAÇÃO E DINÂMICA

- Manter as iniciativas de conservação e manutenção quanto aos acervos, aos móveis e equipamentos
- Renovar o acervo de brinquedos e materiais pedagógicos
- Revitalizar o espaço do recreio com novas atividades
- Manter o projeto de criação de uma brinquedoteca
- Solicitar obras de acessibilidade em todos os espaços do *campus* que ainda não foram contemplados
- Montar sistema de som permanente para o pátio de entrada e para as salas de Educação Musical
- Ter atenção permanente à limpeza dos espaços, com atuação em parceria com a Prefeitura do *campus*
- Definir ações, junto aos servidores e estudantes, para a manutenção de uma postura adequada à conservação do espaço escolar e ao cuidado com o bem público